

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Карамышевская основная общеобразовательная школа»  
Черемшанского муниципального района Республики Татарстан**

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1 от 27 августа 2014 г

«Утверждаю»  
Директор школы *Якупова Г.Ф.*  
Приказ № 77 от 01.09.2014 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о безотметочном обучении в первом классе  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Карамышевская основная общеобразовательная школа»  
Черемшанского муниципального района Республики Татарстан.**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, «Типовым положением об общеобразовательном учреждении», инструктивным письмом МО РФ № 2021 / 11-13 от 25.09.2000 г., Уставом школы МБОУ «Карамышевская ООШ» Черемшанского муниципального района РТ

1.2. Настоящее Положение регулирует контроль и оценку результатов обучения в 1 классе МБОУ «Карамышевская ООШ»

1.3. Целью безотметочного обучения является создание благоприятных условий для адаптации ребенка к школе, обеспечивающих его дальнейшее благополучное развитие, обучение и воспитание, совершенствование способов оценивания учебных достижений в начальной школе.

1.4. Безотметочное обучения выполняет следующие задачи:

- лично ориентированное взаимодействие учителя и детей;
- ориентировка педагогической оценки на относительные показатели детской успешности (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями);
- учет индивидуальных способностей детей;
- развитие самостоятельности и активности детей;
- формирование учебно-познавательной мотивации учащихся.

**2. Организация системы оценивания учебных достижений учащихся  
первого класса в условиях безотметочного обучения.**

2.1. В первом классе исключается система балльного (отметочного) оценивания. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку (звездочки, самолетик, солнышки и пр.). Допускается лишь словесная объяснительная оценка. При неправильном ответе ученика, запрещается говорить «не думал», «неверно», необходимо обходиться репликами «ты так думаешь», «это твоё мнение» и т.д.

2.2. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

2.3. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения учащихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями).

Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребенка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Необходимо поощрять любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Поощрять, не

боясь перехвалить. Учителю детей осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки, устанавливать их причины, самому вносить исправления. Осуществление информативной и регулируемой обратной связи с учащимися должно быть ориентировано на успех, содействовать становлению и развитию самооценки. Оценивание должно быть направлено на эффективное обучение и научение ребенка.

2.4. В течение первого полугодия первого года обучения контрольные работы не проводятся. Итоговые контрольные работы проводятся в конце учебного года не позднее 20 - 25 апреля; в день можно проводить не более одной контрольной работы.

2.5. При обучении чтению категорически запрещается проверка скорости чтения в течение всего первого года и определения средней скорости по классу. Динамику формирования навыка чтения можно проанализировать, сравнивая скорость чтения одного и того же ребенка в течение учебного года, не сравнивая со скоростью других детей.

2.6. В первом классе домашние задания не задаются.

2.7. Безотметочное обучение устанавливается в 1 классе в течение всего учебного года.